

III место в номинации «Эссе»

*Харисова Маргарита,
ученица 9 «А» класса МБОУ СОШ № 12*

Размышления о мире учителя

Приходит время, когда каждый человек рано или поздно задумывается над своим будущим, и каждому предстоит сделать выбор. Некоторые выбирают спокойную незаметную жизнь, другие – жизнь, требующую полной самоотдачи и неограниченного терпения. Сегодня, будучи выпускниками, перед нами тоже стоит этот главный вопрос нашей жизни: выбор профессии. А какая она моя будущая профессия?... Веселая, романтическая, творческая, социально значимая. Да, именно такой я представляю свою будущую профессию. Я долго думала, какая же профессия обладает всеми этими качествами, металась между фармацевтом, учителем, и парикмахером. Выбор пал на учителя.

Почему же всё-таки педагог, спросите вы? Во-первых, хотя сама еще недалека от детства, я очень люблю малышей. Мне нравится играть с ними, смотреть и наблюдать, как они развиваются, как они прислушиваются ко мне, искренне благодарят за общение. Научиться любить детей, мне кажется, нельзя ни в каком учебном заведении, ни по каким книгам. Это должно быть внутренней потребностью человека. Во-вторых, виной моего выбора, думаю, стала моя первая учительница. Я всегда вспоминаю, как каждый раз в детстве собирала своих подружек, и мы играли в школу. Я рассаживаю их и, подражая своей учительнице, провожу урок. В своем первом сочинении в школе на тему «Кем я буду, когда вырасту?», я помню, что написала: «хочу стать учителем». Мне тогда было 8 лет. А сейчас - 16. Но мои взгляды на эту профессию не изменились. Наоборот, они дополнились новыми мыслями, новыми идеями. Если раньше я думала, что, чтобы быть учителем, нужны только знания и любить детей. Сейчас я прекрасно понимаю, чтобы быть хорошим учителем этого очень мало. Мир учителя сегодня разнообразна и многогранна. Учитель должен иметь талант, неиссякаемую энергию, уметь общаться, соответствовать требованию времени. Но все же, мне кажется, всеми способностями учителя руководит любовь к детям. Какое же огромное сердце надо иметь педагогу, чтобы изо дня в день, из года в год раздавать эту любовь по кусочкам детям! И какой должна быть доброй, терпеливой и нестареющей душа учителя. Я всегда думала, что преобразить Мир в лучшую сторону могут только учителя, воспитывая в своих учениках чувство красоты,

доброты и справедливости. Ведь дети похожи на огромный распускающийся красивый цветок, который необходимо не только сохранить ярким, цветущим, но и постоянно взрыхлять любовью, добротой и доверием.

Мир учителя привлекает меня также своим благородством. Думаю, что они воспитывают нас своей личностью: своей внешностью, своим отношением к окружающим, своей оценкой происходящих событий, своей мудростью и любовью. Поэтому ученики ценят сегодня в учителе не только доброту, терпимость, любовь, но и требовательность, справедливость, артистизм и гуманность. Родители ценят в учителе образованность, эрудицию, педагогическое мастерство, любовь к профессии, уважение к людям, тактичность. Сколько требований!... Чтобы соответствовать всему этому, я думаю, учителю надо много работать над собой, самосовершенствоваться. Человек жестокий, властный, эгоистичный не может быть учителем. Но им не может быть и сухой, пассивный, замкнутый только на себе, на своих интересах человек. Поэтому быть учителем для меня — значит быть человеком творческим, индивидуальным, с богатым внутренним миром и неистощимой жизненной энергией.

Понимаю, какая огромная ответственность будет лежать на мне — ответственность за будущее тех, кто открыл и доверил мне свои души. Я буду стараться сделать все, чтобы они испытывали радость при встрече и чувствовали себя тепло и уютно рядом со мной. Как тепло и уютно чувствую себя я рядом со своими учителями. Спасибо им, что своим примером, умением и талантом они раскрыли передо мной глубокий мир профессии учителя. Я считаю, что большую часть своей жизни провести с детьми, которыми ты будешь «второй мамой», это просто замечательно!

Я уверена, что смогу быть интересной и полезной своим ученикам.